

► Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.

Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

EXERCICE 1

5 points

Vous écoutez des annonces publiques.

DOCUMENT 1



Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

Le cours de théâtre commencera à... (2,5 points)

- A 15 h 25.
- B 16 h 15.
- C 16 h 45.

DOCUMENT 2



Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

Qu'est-ce qu'il est interdit de faire pendant le spectacle ? (2,5 points)

- A Prendre des photos.
- B Discuter avec un ami.
- C Utiliser son téléphone.

EXERCICE 2

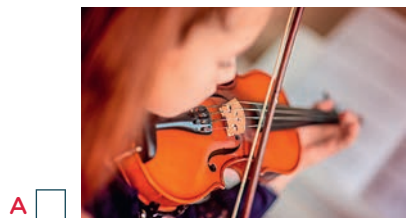
5 points

Vous écoutez la radio.



Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. De quel instrument de musique joue Tina ? (1 point)



2. Sa passion est née parce que/qu'... (2 points)

- A son école offrait des cours gratuits.
- B son grand frère jouait de la guitare.
- C ses parents écoutaient de la musique.

3. Lors d'un festival, elle a joué... (2 points)

- A avec de jeunes guitaristes.
- B avec son musicien préféré.
- C avec un groupe de rock célèbre.

EXERCICE 3

7 points

Vous écoutez ce message sur un répondeur téléphonique.



Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Samedi après-midi, Yasmine va... (1 point)

- A à la mairie.
- B à la bibliothèque.
- C dans une librairie.

2. À quel événement va-t-elle participer ? (2 points)

A



B



C



3. À quelle heure est la séance de lecture ? (1 point)

- A 15 h 30.
- B 16 h 00.
- C 16 h 30.

4. Que faut-il faire pour assister à la séance de lecture ? (2 points)

- A Acheter des billets.
- B Réserver des places.
- C Emprunter des livres.

5. Comment Yasmine va-t-elle aller à cet événement ? (1 point)

A



B



C



EXERCICE 4

8 points

 097 Vous écoutez 4 dialogues. Cochez pour associer chaque dialogue à la situation correspondante. Attention : il y a 5 situations mais seulement 4 dialogues.

Lisez les situations. Écoutez les dialogues puis répondez.

	Donner un conseil	Raconter un film	Donner une opinion	Proposer une activité	Refuser une invitation
Dialogue 1 (2 points)					
Dialogue 2 (2 points)					
Dialogue 3 (2 points)					
Dialogue 4 (2 points)					

► Compréhension des écrits

25 points

EXERCICE 1

7,5 points

Vous êtes à Marseille avec des amis. Vous voulez proposer la visite d'un musée.
Vous lisez ces propositions dans une brochure.

1 Mucem
C'est le premier grand musée sur l'Histoire de la civilisation méditerranéenne !
Le Mucem propose une magnifique balade avec vue sur la mer !

2 Savonnerie du midi
Grâce à une visite guidée, découvrez tous les secrets de fabrication du savon de Marseille de manière traditionnelle !

3 Observatoire astronomique
Observez le Soleil et les étoiles avec une immense lunette astronomique !
Et profitez d'une séance de cinéma à 180° au planétarium. Une belle balade intergalactique !

4 Maison de la Boule
Venez découvrir une boutique-musée autour de l'histoire de la pétanque.
Apprenez aussi les règles de ce sport et devenez un champion !

5 Musée d'Art Contemporain
Vous pourrez observer des œuvres d'art des années 1960 à nos jours.
Ce musée en a près de 800 dans sa collection !

2 3



Qu'est-ce que vous allez proposer à chacun de vos amis ?

Associez le musée qui correspond à chaque personne.

Attention, il y a 6 personnes mais seulement 5 propositions (1 personne n'est associée à aucun document).

Cochez une seule case pour chaque document.

Personnes	Proposition ①	Proposition ②	Proposition ③	Proposition ④	Proposition ⑤
A Louna aimerait découvrir un sport régional.					
B Olivia aime les œuvres artistiques.					
C Thaïs veut explorer la ville de Marseille.					
D Ulysse est un passionné d'Histoire.					
E Iris s'intéresse au monde de l'espace.					
F Owen veut découvrir une spécialité de Marseille.					

EXERCICE 2

9 points

Vous vivez en France, vous recevez cet e-mail.

De : maeva@yahoo.fr

Salut !

Tu vas bien ? Pourquoi tu n'es pas venu à notre opération « collecte de déchets sur la plage » hier après-midi ? Tous les membres de notre association t'attendaient !

Trois personnes étaient absentes. Le responsable de l'association était en colère ! La protection de l'environnement est une cause importante !

Nous avons ramassé beaucoup de déchets : des bouteilles en verre, des sacs plastique, des canettes de soda, de vieux vêtements... Nous avons nettoyé toute la plage, c'était super !

Nous avons ensuite fait le tri pour faciliter le recyclage de certains déchets.

Nous organisons une nouvelle opération de ramassage des déchets dans les deux rues principales de notre ville le week-end prochain de 10 heures à 17 heures !

À bientôt !

Maéva



Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1. Quelle opération a eu lieu hier après-midi ? (1 point)



2. Le responsable de l'association était en colère parce que/qu'... (2 points)

- A il y avait trop de déchets à ramasser.
B les membres de l'association ont mal travaillé.
C il y avait beaucoup d'absents pendant l'opération.

3. Qu'est-ce que les membres de l'association ont ramassé ? (2 points)



4. Après le ramassage, ... (2 points)

- A ils ont trié les déchets.
B ils ont recyclé les déchets.
C ils ont nettoyé les déchets.

5. Le week-end prochain, jusqu'à quelle heure vont-ils ramasser des déchets ? (2 points)

- A 10 heures.
B 14 heures.
C 17 heures.

EXERCICE 3

8,5 points

QUE FONT LES ADOS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ?

C'est la question que se posent tous les parents. À quoi nos ados passent-ils leur temps quand ils sont devant leur téléphone ou leur ordinateur ? Un centre de recherche vient de publier une nouvelle étude sur les adolescents et leur utilisation des réseaux sociaux.

Selon cette étude, ils les utilisent avant tout pour rester en contact avec leurs amis. Ils leur permettent d'appartenir à des groupes de discussion. Mais de quoi parlent-ils ? De leurs réussites, de leur famille, de leurs émotions et sentiments, de leurs problèmes personnels. Ils permettent aussi aux ados timides de s'exprimer plus facilement.

La moitié des ados ne s'informent que sur les réseaux sociaux. Malheureusement, beaucoup d'informations qui circulent sur ces réseaux sont fausses. Le milieu scolaire, dès le collège, joue un rôle éducatif et préventif par l'éducation aux médias. En effet, il est important de les aider à faire le tri et à vérifier les sources des informations reçues.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1. Cet article s'adresse... (1,5 point)
A aux parents.
B aux professeurs.
C aux adolescents.
2. Selon cet article, les adolescents utilisent essentiellement les réseaux sociaux pour... (2 points)
A discuter avec leurs amis.
B trouver des informations.
C parler de leurs problèmes.
3. Selon cet article, les adolescents qui sont timides utilisent moins les réseaux sociaux. (1,5 point)
A Vrai.
B Faux.
4. Selon cet article, la plupart des adolescents s'informent par la presse et la radio. (1,5 point)
A Vrai.
B Faux.
5. Selon cet article, qui doit jouer un rôle éducatif et préventif ? (2 points)
A Les parents.
B Les professeurs.
C Les journalistes.

► Production écrite

25 points

EXERCICE 1

13 points

Hier, vous avez passé une très mauvaise journée. Vous écrivez un courriel à un(e) ami(e) pour lui raconter cette journée. Vous racontez ce que vous avez fait, les problèmes rencontrés et ce que vous avez ressenti. (60 mots minimum)

EXERCICE 2

12 points

Vous avez reçu cet e-mail d'une amie.



Vous répondez à Hapsatou. Vous vous excusez et vous expliquez pourquoi vous ne pouvez pas l'accompagner. Vous lui proposez un autre rendez-vous. (60 mots minimum)

► Production orale

25 points

EXERCICE 1 • Entretien dirigé sans préparation (1 minute 30 environ)

5 points

Vous vous présentez. Vous parlez :

- de vous :
Comment vous vous appelez ? Quel âge avez-vous ? Où est-ce que vous habitez ?
- de votre famille :
Combien avez-vous de frères et sœurs ? Quelle est la profession de vos parents ?
- de vos goûts :
Quel genre de film/livre aimez-vous ? Pourquoi ?
- de vos loisirs :
Quel sport ou quelle activité est-ce que vous aimez faire après l'école ?
- de votre futur métier :
Qu'est-ce que vous aimeriez faire plus tard ?
- etc.

EXERCICE 2 • Monologue suivi avec préparation (2 minutes environ)

5 points

Vous lisez les deux sujets.

Vous en choisissez un.

Vous vous exprimez sur le sujet. Vous devez parler seul(e) pendant 2 minutes environ.

Après votre monologue, le/la professeur(e) ou un de vos camarades peut ensuite vous poser des questions complémentaires.

RÉSEAUX SOCIAUX

Passez-vous beaucoup de temps sur les réseaux sociaux ? Pour faire quoi ?
Quels sont vos réseaux sociaux préférés ? Pourquoi ?

INFORMATIONS

Que préférez-vous pour vous informer : lire la presse écrite, écouter la radio, regarder la télévision ou naviguer sur Internet ? Pourquoi ?

EXERCICE 3 • Exercice en interaction avec préparation (3 à 4 minutes)

15 points

Vous lisez les deux sujets.

Vous en choisissez un.

Vous simulez un dialogue avec votre professeur(e) ou un(e) camarade afin de résoudre une situation de la vie quotidienne.

Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser des règles de politesse.

À deux.

AU MUSÉE CINÉMA ET MINIATURE DE LYON

Vous voulez visiter le musée Cinéma et Miniature de Lyon avec votre famille.
Vous êtes à l'accueil. Vous demandez des informations sur les horaires d'ouverture et les tarifs proposés. Vous posez également des questions sur les différentes collections du musée.
Votre professeur(e) ou un(e) camarade joue le rôle de l'employé(e) du musée.

À deux.

ARGENT DE POCHE

Pour gagner un peu d'argent, vous avez trouvé un job pendant les vacances d'été. Vous parlez avec votre ami(e) de ce job : ce que vous allez faire et pendant combien de temps (missions, jours et horaires).
Votre professeur(e) ou un(e) camarade joue le rôle de l'ami(e).